

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ตั้งจิต เพ็ชรรัฐ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทัศนีย์ ทิพย์คงคา
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประชากรที่ใช้คือ ครู จำนวน 216 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครู ที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มอำเภอพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

Title	Academic Administration of School Administrators in Schools under Phanom District, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2
Name	Tungjit Petchchu
Advisor	Dr. Thatsanee Thiphongkha
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of academic administration of school administrators and 2) to compare the academic administration of school administrators in schools under Phanom District, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2, classified by teachers' educational qualifications and teaching experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the Basic Education Commission. The population consisted of 216 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 140 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic administration of school administrators was at a high level. 2) Teachers with different educational qualifications and teaching experience showed no significant differences in their opinions regarding academic administration of school administrators in schools under Phanom District, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2.

Keywords: Academic Administration, School Administrators, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 2